

L

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа «6В06102 – Информационные системы»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
68405 Управление безопасностью в информационных системах	4	15	0	30	5	8
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
<i>офлайн</i>	ПД, КпВ	Информационная, аналитическая лекция	Выполнение заданий по администрированию и настройке ОС	Устно, офлайн		
Лектор - (ы)	Карюкин Владислав Игоревич					
e-mail:	vladislav.karyukin@gmail.com					
Телефон:	+77019405992					
Ассистент- (ы)	Карюкин Владислав Игоревич					
e-mail:	vladislav.karyukin@gmail.com					
Телефон:	+77019405992					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины - применить требования информационной безопасности и навыков в использовании методов обеспечения защиты информации в ОС. Будут изучены: Методы и средства тестирования и защиты программ операционных систем. Принципы грамотного администрирования операционных систем. Методы анализа источников и угроз безопасности в операционных системах; средства и методы, направленные на	1. Изучать теорию операционных систем и их администрирования			1.1 Изучить базовые компоненты операционных систем		
	2. Уметь устанавливать виртуальные операционные системы			1.2 Знать методы управления операционными системами		
	3. Уметь управлять процессами в операционных системах			2.1 Создавать виртуальные машины		
	4. Управлять настройками файловой системы			2.2 Устанавливать операционные системы на виртуальные машины		
	5. Применять методы машинного обучения для обеспечения информационной безопасности			3.1 Запускать диспетчер задач		
				3.2 Запускать и отключать определенные процессы в операционной системе		
				4.1 Защищать файлы от несанкционированного доступа		
				4.2 Изменять тип файловой системы дисков операционной системы		
				5.1 Исследовать применение машинного обучения в информационной безопасности		
				5.2 Разрабатывать системы, использующие модели машинного обучения		

устранение угроз безопасности информационных систем.		
Пререквизиты	Администрирование сетей, Безопасность операционных систем	
Постреквизиты	Архитектура предприятия и ERP системы	
Учебные ресурсы	<p>Литература: основная, дополнительная.</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operating Systems: Internals and Design Principles by William Stallings, 2013 2. Operating System Concepts, 10th Edition by Abraham Silberschatz, Greg Gagne, Peter B. Galvin, 2018 3. Guide to Operating Systems 5th Edition by Greg Tomsho, 2016 4. Understanding Operating Systems by Ann McHoes, Ida M. Flynn, 2017 5. Windows 10 All-in-One For Dummies by Woody Leonhard, 2015 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows Internals, Part 2 (Developer Reference) 7th Edition by Andrea Allievi, Mark Russinovich, Alex Ionescu, David Solomon, 2021 2. Architectural and Operating System Support for Virtual Memory by Abhishek Bhattacharjee, Daniel Lustig, 2018 <p>Исследовательская инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес инкубатор № 12 2. Лабораторный кабинет 517 3. Лабораторный кабинет 323 <p>Профессиональные научные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scopus – https://www.scopus.com 2. Elsevier – https://www.elsevier.com/ 3. Researchgate – https://www.researchgate.net/ <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.coursera.org/specializations/codio-introduction-operating-systems 2. https://www.coursera.org/learn/introduction-to-computers-and-operating-systems-and-security 3. https://www.coursera.org/learn/operating-system-foundations <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10, Windows 11 2. Ubuntu 3. Kali Linux 	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-</p>
--	--

экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail vladislav.karyukin@gmail.com / +77019405992 либо посредством видеосвязи в MS Teams <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AyUj6qZbjpx2g4-W5pvAsFGVOJTMyoPKTIOsW7Do-E681%40thread.tacv2/?groupId=877cd4a6-8529-420e-b3b9-31bfb1e620d8&tenantId=>

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания															
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе																
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	5	Работа на практических занятиях	20	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность	10	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																		
Активность на лекциях	5																		
Работа на практических занятиях	20																		
Самостоятельная работа	25																		
Проектная и творческая деятельность	10																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
ИТОГО	100																		
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89	Хорошо																
B	3,0	80-84																	
B-	2,67	75-79																	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно																
C	2,0	65-69																	
C-	1,67	60-64																	
D+	1,33	55-59																	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно																
FX	0,5	25-49																	
F	0	0-24																	

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Настройка информационных систем			
1	Л 1. Анализ методов защиты операционных систем	1	0
	ЛЗ 1. Описание различных методов защиты операционных систем	2	6
2	Л 2. Анализ существующих угроз в операционных системах	1	0
	ЛЗ 2. Описание различных видов угроз операционных систем	2	6
	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1 на тему «Настройка учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11»		
3	Л 3. Изучение основ администрирование Windows 10/11	1	0
	ЛЗ 3. Настройка Windows 10/11	2	6
	СРСП 2. Прием СРС 1		25
4	Л 4. Настройка служб Windows 10/11	1	0
	ЛЗ 4. Управление системными службами и процессами Windows	2	6
5	Л 5. Анализ NTFS, FAT файловых систем Windows 10/11	1	0
	ЛЗ 5. Управление ресурсами в ОС Windows	2	7
МОДУЛЬ 2 Настройка сетевых служб в информационных системах			
6	Л 6. Управление и настройка резервных копий ОС Windows 10/11	1	0
	ЛЗ 6. Восстановление работоспособности ОС Windows 10/11	2	7
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2 на тему «Настройка брандмауэров в ОС Windows 10/11»		
7	Л 7. Управление и настройка списков контроля доступа в Windows 10/11	1	0
	ЛЗ 7. Создание списка контроля доступа в Windows 10/11	2	7
	СРСП 4. Прием СРС 2		30
Рубежный контроль 1			100

8	Л 8. Изучение основ безопасности в ОС Linux	1	0
	ЛЗ 8. Настройка параметров ОС Linux в командной строке	2	5
	СРСП 5. Консультации по выполнению СРС 3 на тему «Настройка расширенных параметров доступа к системе ОС Linux»		
9	Л 9. Управление сетевыми устройствами в Windows 10/11, Linux	1	0
	ЛЗ 9. Настройка сетевых адресов в Windows 10/11, Linux	2	5
10	Л 10. Управление параметрами доступа в ОС Linux	1	0
	ЛЗ 10. Создание учетных записей в ОС Linux	2	5
	СРСП 6. Прием СРС 3		25
МОДУЛЬ 3 Настройка безопасности информационных систем			
11	Л 11. Анализ безопасности облачных служб	1	0
	ЛЗ 11. Управление и настройка безопасности облачных служб	2	5
	СРСП 7. Консультация по выполнению СРС 4 на тему «Создание облачной инфраструктуры»		
12	Л12. Анализ безопасности сетевых соединений	1	0
	ЛЗ 12. Конфигурация безопасности сетевых устройств	2	5
13	Л 13. Анализ защищенности удаленного доступа	1	0
	ЛЗ 13. Создание и настройка VPN	2	5
	СРСП 8. Прием СРС 4.		30
14	Л 14. Использование моделей машинного обучения для защиты приложений ОС	1	0
	ЛЗ 14. Разработка моделей машинного обучения для безопасности ОС	2	5
15	Л 15. Анализ веб-приложений, использующих модели машинного обучения	1	0
	ЛЗ 15. Разработка веб-приложения, использующего методы машинного обучения	2	10
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

СРС 1. Настройка учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11 (25% от 100% РК1)

Критерий	«Отлично» 21-25%	«Хорошо» 11-20%	«Удовлетворительно» 6-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
Знание и понимание основных методов настройки учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11	Понимание степени соответствия, актуальности и достоверности найденных данных. Знание и понимание основных настроек учетных записей доступа к Windows 10/11	Понимание степени соответствия, актуальности и достоверности найденных данных. Знание больше части настроек безопасности доступа к Windows 10/11	Ограниченное понимание степени соответствия, актуальности и достоверности настроек безопасности учетных записей доступа к Windows 10/11	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания степени соответствия, актуальности и достоверности найденных данных. Отсутствие знания настроек безопасности учетных записей доступа к Windows 10/11
Навыки настройки учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11	Четкое и ясное представление настроек учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11	Имеются логические ошибки настроек учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11	Большое количество логических ошибок настроек учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11	Отсутствие настройки учетных записей безопасности доступа к Windows 10/11
Написание отчета	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность.	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и корректность. В основном отсутствуют ошибки.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении.	Написанное неясно, трудно следовать в за содержанием. Много ошибок в тексте

СРС2. Настройка брандмауэров в ОС Windows 10/11 (30% от 100% РК1)

Критерий	«Отлично» 26-30%	«Хорошо» 16-25%	«Удовлетворительно» 6-15%	«Неудовлетворительно» 0-5%
Работа с настройкой брандмауэров в ОС Windows 10/11	Понимание степени соответствия, актуальности и достоверности работы с настройкой брандмауэров в ОС Windows 10/11	Понимание степени соответствия, актуальности и достоверности настроек брандмауэров в ОС Windows 10/11	Ограниченное понимание степени соответствия, актуальности и достоверности настроек брандмауэров в ОС Windows 10/11	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания степени соответствия, актуальности и достоверности настроек брандмауэров в ОС Windows 10/11

Навыки настройки брандмауэров в ОС Windows 10/11	Четкое и ясное представление настройки брандмауэров в ОС Windows 10/11	Имеются небольшие логические ошибки настройки брандмауэров в ОС Windows 10/11	Большое количество логических ошибок настройки брандмауэров в ОС Windows 10/11	Отсутствие настройки брандмауэров в ОС Windows 10/11
Написание отчета	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность.	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и ясность, лаконичность и ясность. В основном отсутствуют ошибки.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшениях.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в тексте

СРС3. Настройка расширенных параметров доступа к системе ОС Linux (25% от 100% РК2)

Критерий	«Отлично» 21-25%	«Хорошо» 11-20%	«Удовлетворительно» 6-10%	«Неудовлетворительно» 0-5%
Работа с настройкой расширенных параметров доступа к системе ОС Linux	Понимание степени соответствия, актуальности и достоверности параметров доступа к системе ОС Linux	Понимание степени соответствия, актуальности и достоверности параметров доступа к системе ОС Linux	Ограниченное понимание степени актуальности и достоверности параметров доступа к системе ОС Linux	Поверхностное понимание/ отсутствие понимания степени соответствия, актуальности и достоверности параметров доступа к системе ОС Linux
Навыки настройки расширенных параметров доступа к системе ОС Linux	Четкое и ясное представление настройки параметров доступа к системе ОС Linux	Имеются небольшие логические ошибки параметров доступа к системе ОС Linux	Большое количество логических ошибок параметров доступа к системе ОС Linux	Отсутствие настройки расширенных параметров доступа к системе ОС Linux
Написание отчета	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность.	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и ясность. В основном отсутствуют ошибки.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшениях.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в тексте

СРС 4. Создание облачной инфраструктуры (30% от 100% РК2)

Критерий	«Отлично» 26-30%	«Хорошо» 16-25%	«Удовлетворительно» 6-15%	«Неудовлетворительно» 0-5%
Создание облачной инфраструктуры	Понимание соответствия, актуальности и достоверности создания облачной инфраструктуры	Понимание соответствия, актуальности и достоверности создания облачной инфраструктуры	Ограниченное понимание соответствия, актуальности и достоверности создания облачной инфраструктуры	Поверхностное понимание и понимания степени соответствия, актуальности и достоверности создания облачной инфраструктуры
Навыки создания облачной инфраструктуры	Четкое и ясное представление облачной инфраструктуры	Имеются небольшие логические ошибки создания облачной инфраструктуры	Большое количество логических синтаксических ошибок в создании облачной инфраструктуры	Отсутствие облачной инфраструктуры
Написание отчета	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и правильность.	Письмо демонстрирует ясность, лаконичность и ясность, лаконичность и ясность. В основном отсутствуют ошибки.	В письме есть некоторые ключевые ошибки, и ясность нуждается в улучшении.	Написанное неясно, трудно следовать за содержанием. Много ошибок в тексте

И.о. декана _____ Тұрар О.Н.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения _____ Адилжанова С.А.

Заведующий кафедрой _____ Шормакова А.Н.

Лектор _____ Карюкин В.И.